



Plano de Trabalho com Projetos - Professor

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professor(es): Cezar Augusto Carneiro de Oliveira e Lírio Busnardo

Turma(s): 9º. 01 matutino

Período de realização: Março a junho de 2012

2. Tema

Escolhidos pelos alunos

Definido pelo professor /turma

Qual tema: XXX Jogos Olímpicos de Verão, Londres 2012

Subtemas:

01.Locais de competições.

02.Países participantes e modalidades.

03.História da sede-londres.

04.Principais estrelas de londres 2012 e atuais recordes olímpicos e mundiais.

05.História dos jogos olímpicos e suas logomarcas,slogans e mascotes.

06.Modalidades olímpicas mais desconhecidas.

07.Estatísticas olímpicas e curiosidades.

3. Apresentação

Este trabalho foi idealizado por mim, pelo fato de que todo ano nós desenvolvemos projetos baseados nas grandes competições como Copa do mundo, Jogos pan-americanos entre outros e devido ao fato deste ano ser um ano olímpico, nada melhor que executar uma pesquisa sobre este grande evento que somente acontece de 4 em 4 anos e que apenas uma geração dos 6os. Anos tem esta oportunidade. Os sub temas foram escolhidos com a ajuda dos alunos e o trabalho será desenvolvido pesquisando-se os subtemas na Internet, em revistas especializadas, enciclopédias,documentários, entrevistas, livros, jornais, com criação de slides,videos, textos, fotos, recortes de jornais, aguçando a curiosidade e estendendo os nossos conhecimentos a outras áreas que tenham ligação aos assuntos abordados.

4. Objetivo Geral

Em relação ao tema: Proporcionar aos alunos a percepção da dimensão qualitativa e quantitativa que envolve uma olimpíada, bem como melhorar a visão de mundo, abrindo a sua mente para os macro problemas que envolvem a relação entre as nações e a grande preparação que antecede estes Jogos, bem como se identificar com vários tipos de esportes, incentivando-os ao cultivo da saúde física e mental.

Em relação à metodologia: Possibilitar aos alunos o contato com as novas tecnologias educacionais,através de um tema que desperte interesse à pesquisa e que motive o trabalho em grupo e desperte discussões envolvendo temas que integrem o conhecimento através das várias facetas multidisciplinares.

5. Objetivos específicos

5.1- Conhecer a história evolutiva da Cidade de Londres, bem como das 31 edições dos

Jogos Olímpicos de Verão(História e Geografia)

5.2-Utilizar os recursos tecnológicos disponibilizados no ambiente escolar para registros de informações e de produção de conhecimentos(Todas as disciplinas)

5.3- Realizar a leitura e interpretação de gráficos, bem como uso da estatística para que melhor identifiquem as informações quantitativas que envolvem uma olimpíada. (Matemática)

5.4- Desenvolver noções de formas geométricas e cálculos estruturais nas construções olímpicas(Matemática)

5.5- Proporcionar a descoberta e promover a valorização de esportes pouco conhecidos no Brasil ampliando a oferta de novas formas de atividade física.(Educação Física)

5.6- Identificar os esportes mais populares em cada país e conhecer os grandes favoritos às medalhas olímpicas.(Educação Física)

5.7-Produzir textos de acordo com a nova ortografia da língua portuguesa e normas da ABNT(Português)

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Educação Física: 1. História dos Jogos Olímpicos 2. Modalidades Olímpicas

3. Sedes olímpicas 4. Logomarcas, slogans e mascotes olímpicos 5. Estatísticas olímpicas 7. Recordes mundiais e olímpicos 8. Países participantes 9. Curiosidades olímpicas

Matemática: 1. Leitura e interpretação de gráficos dos dados olímpicos 2. Noções de formas geométricas e cálculos estruturais das instalações olímpicas 3. Estatística com ênfase na porcentagem, média, moda, maior, menor dos dados olímpicos

História: 1.História de Londres

Português: 1.Construção de textos 2. Ortografia vigente 3. Normas da ABNT em trabalhos didáticos

7. Parceiros envolvidos no projeto

Nós teremos a colaboração direta do Prof. Lírio Busnardo de Matemática e apoio da orientação educacional: Profa. Márcia Cristina Paiva da Silva e Profa. Deise e dos professores de história, geografia e de português e monitores de ATE de nossa Escola.

8. Plano de ações (definição das ações necessárias e da ordem de execução das mesmas, tempo dedicado a cada ação, atores envolvidos):

Ação 1- Chuva de idéias

Descrição:Solicitação da opinião dos alunos a respeito de sub temas a serem desenvolvidos no projeto de pesquisa do tema abordado

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 2- Construção da linha de pesquisa

Descrição: Elaboração das certezas provisórias, dúvidas temporárias e a metodologia a ser adotada

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 3- Ambientação no ATE e com o tema

Descrição: Pesquisa geral sobre o tema principal, sondagem do nível de conhecimento de informática dos alunos e identificação das principais ferramentas de salvamento do material de pesquisa.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 4- Identificação com o projeto

Descrição: Assistir videos promocionais olímpicos que deem a noção exata da grandeza do evento

Tempo previsto: 1 aula Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 5- Pesquisa no ATE

Descrição: Pesquisa de informações na Internet e em materiais impressos em sites indicados pelos professores

Tempo previsto: 7 aulas

Profissionais envolvidos: Educação Física e Monitores do ATE

Ação 6- Leitura e Interpretação de gráficos

Descrição: Através de dados da pesquisa referente a estatísticas, ler e interpretar gráficos que abordem comparativos, maior, menor, moda, porcentagem e assuntos pertinentes

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Matemática

Ação 7- Cálculos estruturais e formas geométricas

Descrição: Desenvolver noções de cálculos estruturais e formas geométricas das instalações olímpicas

Tempo previsto: 4 aulas

Profissionais envolvidos: Matemática.

Ação 8- Pesquisa auxiliar em sala de aula

Descrição: Pesquisar em diversos livros, recortes de jornais, revistas, fotos, etc sobre o tema

Tempo previsto: 5 aulas

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 9- Pesquisa auxiliar em casa

Descrição: Os alunos devem se reunir em suas casas para complementar a pesquisa

Tempo previsto:12 aulas

Profissionais envolvidos: Alunos

Ação 10- Entrevista com atleta jaraguense que tenta índice olímpico

Descrição: Entrevistar o atleta de tiro Samuel Lopes que tenta o índice olímpico para Londres, 2012

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 11- Pesquisa de campo

Descrição: Visita a pista de atletismo da equipe da FME de Jaraguá do Sul para entendimento mais claro de um estádio olímpico

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 12- Coleta de informações e resumo do trabalho

Descrição: Sistematização das informações obtidas na pesquisa em textos escritos e imagens Tempo previsto:2 aulas

Profissionais envolvidos: Educação Física

Ação 13- Ensaio para apresentação

Descrição: Orientação para a apresentação oral

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física e orientadores

Ação 14- Montagem final do trabalho de pesquisa

Descrição: Elaboração da apresentação final com definição de todos os recursos que o grupo irá usar

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física e orientadores

Ação 15- Apresentação dos trabalhos

Descrição: Promover a socialização dos trabalhos

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Educação Física e orientadores

9. Tempo total de realização do projeto

Março a Junho

10. Material e suporte necessários

1. Textos diversos (escritos, imagens, mídias) – provenientes de várias fontes de pesquisa realizada pelos alunos e outros indicados pelos professores.

2. Recursos tecnológicos como máquina fotográfica, computador (software e dispositivos de armazenagem), filmadora, projetor multimídia.

3. Meio de transporte para aula de campo.

11. Produto final:

Todas as informações resultantes do projeto serão divulgadas através do blog do professor e da página da escola.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

Disciplina	Instrumento	Critérios
Língua portuguesa	Organização do trabalho	Anexar ficha com critérios
Educação Física	Pesquisa sobre os jogos olímpicos	Anexar fichas com critérios
Educação Física	Produção e apresentação do trabalho final	Anexar ficha com critérios
Matemática	Produção de gráficos, cálculos estruturais e elaborações de estatísticas sobre dados olímpicos	Anexar ficha com critérios

PROF. CEZAR AUGUSTO CARNEIRO DE OLIVEIRA _____
JARAGUÁ DO SUL, 30.03.12