



PREFEITURA DE JARAGUÁ DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Plano de Trabalho com Projetos - Professor

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Prado

Professor: Claudioacir Guerber

Turma: 9º02

Período de Realização: Março a Junho

2. Tema:

Escolhidos pelos alunos

X Definido pelo professor /turma

Qual tema: Ditadura Militar no Brasil:

1. Período de governo
2. Ideologia do Regime

3. Apresentação

- Com o apoio civil elites e segmentos da direita, os militares deram um golpe de estado, em março de 1964. Derrubando o governo e implantado a ditadura militar no país. Com autoritária concentração de poder nas mãos, perseguiram ferozmente os opositores do regime. Vinte anos depois, a sociedade brasileira, com luta e persistência, recuperou o estado democrático.

4. Objetivo Geral

- Em realização à temática: Proporcionar aos alunos o conhecimento de um período da história do Brasil que marcou o país do período 1964 – 1985.
- Em relação à metodologia: Possibilitar os alunos a conhecer um período da história que marcou o país até mesmo muitos parentes.

5. Objetivos específicos

- Resgatar a Memória da História do Brasil.
- Entender as causas que levaram ao regime político.
- Analisar as ideologias da ditadura.
- Identificar os presidentes que comandaram o regime político.
- Compreender os motivos que levaram as repressão e censuras.
- Identificar os movimentos culturais do período.

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

HISTÓRIA

- Regime militar
- Governos militares
- Cultura Brasileira no período militarista
- Econômica do Brasil

7. Plano de ações:

Ação 1

Descrição: Introdução do que foi regime militar. Pesquisa na internet.

Tempo previsto: 1 aula

Ação 2

Descrição: Debate da introdução – elaboração das certezas provisórias e dúvidas temporárias. Mesa redonda para debater sobre a pesquisa realizada.

Tempo previsto: 1 aula

Ação 3

Descrição: Governos. Pesquisa dos presidentes do período do regime e as ações no período que governaram. Apresentação da pesquisa em forma de seminário.

Tempo previsto: 3 aulas

Ação 4

Descrição: Repressão e censura. Pesquisa: As razões e as formas de repressões e das censuras usadas pelo governo. Leitura de alguns capítulos do livro Brasil Nunca Mais (leitura para casa). Debate sobre o que foi pesquisado e da leitura do livro

Tempo previsto: 2 aulas

Ação 5

Descrição: Filme. Filme que relata o período da ditadura (Zuzu Angel ou O ano em que meus pais saíram de férias)

Tempo previsto: 4 aulas

Ação 6

Descrição: Imagens. Pesquisa de imagens e charges que retratam o regime. Apresentação destas imagens

Tempo previsto: 2 aulas

Ação 7

Descrição: Pesquisa de campo. Elaboração de um questionário para levantar dados e depoimentos dos familiares dos alunos. Levantamento do que foi pesquisado em campo.

Apresentação da pesquisa.

Tempo previsto: 3 aulas

Ação 8

Descrição: Conclusão. Conclusão do trabalho. Montagem de uma linha do tempo da ditadura. Cartaz explicativo sobre a ditadura.

Tempo previsto: 2 aulas.

8. Tempo total de realização do projeto

MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>
<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>

ABRIL						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>
<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>
<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>
<u>29</u>	<u>30</u>					

MAIO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>
<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>
<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>		

JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					<u>1</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
<u>17</u>	<u>18</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>23</u>
<u>24</u>	<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>

9. Material e suporte necessários

- Textos diversos (escritos, mídias e imagens) – provenientes de várias fontes (internet e livro) pesquisa realizados pelos alunos e outros indicados pelo professor.

10. Produto final:

- A pesquisa dos alunos será exposta na escola em forma de cartaz e mural.

11. Instrumento(s) e critérios de avaliação

- Os alunos serão avaliados através de apresentação e produção de textos da pesquisa e pelo desempenho durante as ações do trabalho.