



Plano de Trabalho com Projetos

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professor(es): Elvira Schmitt Kieckhoefel

Turma(s): 2º01 e 2º03

Período de realização: Março a Junho

2. Tema (assinale que opção será adotada neste plano de trabalho)

Escolhidos pelos alunos

Definido pelo professor /turma

Qual tema: "Bicho Pau"

3. Apresentação

Neste ano de 2012, nós professores dos 2º anos tivemos uma formação no início de fevereiro sobre o Programa Amigos do Zippy, que trabalha sobre a saúde emocional das crianças.

Iniciamos a aplicar este projeto uma vez por semana em sala de aula, na história contada aparece um bicho pau chamado Zippy, que é o bichinho de estimação do Thiago, personagem da história. Os alunos tem paixão por ele.

No dia da aula na biblioteca enquanto os alunos escolhiam seu livro de empréstimo, eu com a ajuda da bibliotecária Sandra, estávamos procurando o livro "A girafa sem sono", mas encontrei o livro "Bicho Pau". Quando os alunos viram esse livro ficaram enlouquecidos, mostrei rapidamente e perguntei: - Vocês gostariam de saber mais sobre esse bichinho? E todos fortemente responderam: - Sim!

E assim iniciamos este projeto.

4. Objetivo Geral

Oportunizar ao aluno a busca do conhecimento sobre o tema.

Possibilitar ao aluno aprender conceitos e procedimentos a partir da busca por respostas a questões que despertam sua curiosidade.

5. Objetivos específicos

- Pesquisar e registrar sobre o tema estudado.
- Estimular a curiosidade.
- Realizar leituras e escrita através das atividades desenvolvidas relacionadas ao tema.

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Língua Portuguesa: Expressar-se oralmente através de diálogo, perguntas e respostas. Pesquisar e registrar sobre o assunto em diferentes situações: individualmente e coletivamente.

Ouvir e reproduzir histórias.

Matemática: Desenvolver atividades envolvendo numerais e quantidades até 100. Explorar situações problemas que envolvam adição e subtração simples.

Arte: Realizar atividades nas diferentes linguagens artísticas como: desenhos, música e dramatizações.

Ciências: Reconhecer que os animais vivem em ambientes diversificados. Identificar animais vertebrados de invertebrados.

Compreender que temos responsabilidade pela preservação do meio ambiente.

Tics: Registro de fotos com máquina fotográfica digital, utilização do paint, internet e do editor de texto.

7. Parceiros envolvidos no projeto

Professora, Alunos, Bibliotecária Sandra e Ioná, Orientadora e Articuladora das Tecnologias Marilaine, Alunos Monitores do ATE, Palestrante.

8. Plano de ações (definição das ações necessárias e da ordem de execução das mesmas, tempo dedicado a cada ação, atores envolvidos):

Ação 1

Descrição: Leitura da história “Bicho Pau”, encontrada durante a aula semanal de biblioteca.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 2

Descrição: Após a leitura da história “Bicho Pau” faremos uma roda de conversa para discutirmos a história contada.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos

Ação 3

Descrição: Levantamento das dúvidas e das certezas provisórias.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora

Ação 4

Descrição: Construção da justificativa (texto coletivo).

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 5

Descrição: Iniciar pesquisa no ATE sobre o tema.

Tempo previsto: 4 aulas.

Profissionais envolvidos: Professora , alunos e alunos monitores.

Ação 6

Descrição: No ATE(Ambiente Tecnológico Educacional) faremos desenhos ilustrativo no Programa Paint.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora , alunos e alunos monitores.

Ação 7

Descrição: Palestra com Biólogo sobre o “Bicho Pau”.

Tempo previsto: 2 aulas.

Profissionais envolvidos: Professora, alunos, orientadora e biólogo.

Ação 8

Descrição: Confeção de um bicho pau.

Tempo previsto: 1 aulas.

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 9

Descrição: Situações matemáticas de adição e subtração simples.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 10

Descrição: sistematização das informações obtidas na pesquisa em textos escritos(Editor de Texto) e imagens.

Tempo previsto: 4 aulas

Profissionais envolvidos:Professora , alunos e alunos monitores.

Ação 11

Descrição: Autoavaliação do projeto.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos

Ação 12

Descrição: Socialização do projeto.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora, alunos ,orientadora e convidados.

9. Tempo total de realização do projeto

Maio a Junho

10. Material e suporte necessários

Livros para pesquisa, Livros de Literatura, Máquina Fotográfica Digital, Computadores, Internet, Pen Drive, Data Show(Palestra).

11. Produto final:

















Todo as etapas e ações do projeto serão socializadas através de um Slide na Mostra de Trabalhos da escola, apresentando o registro feito pelos alunos no editor de texto, o desenho no paint, a pesquisa realizada na internet e livros.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

A avaliação dar-se-á através da observação, participação e autoavaliação do aluno no decorrer de todo o processo.

13. Modelo de autoavaliação

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – PRÉ I AO 2º ANO

Critérios	S	QS	R	N
Demonstrei interesse pela atividades propostas.				
Contribuí co ideias e opiniões durante o projeto.				
Colaborei na organização durante as atividades .				
Respeitei as regras e combinados.				

Legenda: S = Sempre
 QS = Quase Sempre
 R = Raramente
 N = Nunca