



PREFEITURA DE JARAGUÁ DO SUL  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

## Plano de Trabalho com Projetos - Professor

### 1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professor(es): Izabel Cristina de Moura Dorn

Turma(s): 8º ano 02

Período de realização: 4 meses

### 2. Tema

- Escolhidos pelos alunos
- Definido pelo professor /turma

Qual tema: O Judaísmo e a diversidade religiosa

Subtemas :

1. Os ritos
2. Os símbolos
3. As crenças
4. As curiosidades
5. Os dogmas
6. História

### 3. Apresentação :

A partir do momento em que direcionamos a viagem de estudos e os locais a serem visitados com os oitavos anos, sentimos a necessidade de nos aprimorarmos mais nas questões referente a história e religiosidade que envolve a tradição judaica.

### 4. Objetivo Geral:

Proporcionar ao educando o conhecimento do outro, atingindo a alteridade.  
Possibilitar ao educando através das tecnologias o conhecimento aprofundado da tradição judaica

### 5. Objetivos específicos:

- Conhecer a tradição religiosa judaica.
- Identificar a história, os símbolos, ritos, os dogmas, as crenças e as curiosidades da tradição judaica.
- Proporcionar o respeito com o outro < alteridade>.

### 6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

**Ensino Religioso:** As grandes religiões.

### 7. Parceiros envolvidos no projeto

Professora de Ensino Religioso, Alunos, Orientadora Educacional Marcia, Apoio Pedagógico Deise, Articuladora das Tecnologias Marilaine.

## **8. Plano de ações:**

### **Ação 1**

Descrição: Assistir ao vídeo sobre a tradição judaica.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 2**

Descrição: Reflexão e debate sobre o conteúdo do vídeo para a identificação de questões que aguce o interesse para a pesquisa quando agrupadas, elaborarão os subtemas.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 3**

Descrição:Elaboração das certezas provisórias, dúvidas temporárias e os procedimentos que pretendem adotar.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 4**

Descrição: construção da justificativa

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 5**

Descrição: Análise contrastiva de informações em textos.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 6**

Descrição: Pesquisa de informações na Internet e em materiais impressos. Os professores farão a indicação de sites e títulos.

Tempo previsto: 5 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 7**

Descrição: análise contrastiva de informações em textos.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **Ação 8**

Descrição: Saída de Campo: Viagem de estudos à cidade de Curitiba

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso, de Arte, de Língua Inglesa e de Ciências.

### **Ação 9**

Descrição: sistematização das informações obtidas na pesquisa em textos escritos e imagens.

Tempo previsto: 3 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

#### **Ação 10**

Descrição: Orientação para apresentação oral (nível de linguagem)

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

#### **Ação 11**

Descrição: Elaboração da apresentação final

Tempo previsto: 3 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

#### **Ação 12**

Descrição: Socialização dos trabalhos

Tempo previsto: 3 aulas

Profissionais envolvidos: Professora de Ensino Religioso e Alunos.

### **9. Tempo total de realização do projeto**

Do mês de março a junho.

### **10. Material e suporte necessários**

Textos diversos (escritos, imagens, mídias) provenientes de vários recursos tais como: acesso a internet (fontes de pesquisa realizada pelos alunos e outros pelo professor), livros da biblioteca e vídeos.

Recursos tecnológicos como máquina digital, computador (software e dispositivos de armazenagem), filmadora, projetor multimídia.

Meio de transporte para aula de campo.

### **11. Produto final:**

Através de projeção de slides e cartazes. O projeto será apresentado na Mostra Científico Cultural que acontecerá no mês de novembro na própria escola e contará com a presença da comunidade.

### **12. Instrumento(s) e critérios de avaliação**

O educando será avaliado através das apresentações de slides, organização da equipe e confecção de cartazes para apresentação do mesmo.