



PREFEITURA DE JARAGUÁ DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Plano de Trabalho com Projetos

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professora: Jenny Isabel Bertoldi Diel

Turma(s): Pré I A Pré I B

Período de realização: março a junho/2012

2. Tema: Decompositor orgânico

Escolhidos pelos alunos

Definido pelo professor /turma

Qual tema: Biodecompositor

3. Apresentação

Este projeto tem como objetivo apresentar meios para enfrentar a problemática do lixo, que está prejudicando a natureza e o ser humano.

Tecnologias para tratamento de lixo reciclável, vem sendo desenvolvidas para proteção do meio ambiente e melhoria da qualidade de vida. No entanto, esses conhecimentos precisam chegar a todas as camadas da população para tornar todos os cidadãos conscientes e participantes desse movimento.

O objetivo desse projeto é conscientizar e sensibilizar e as pessoas sobre a importância da reciclagem, visando a proteção do meio ambiente e a redução do desperdício.

Todos nós somos responsáveis pelo destino do lixo, reciclável e orgânico, hoje estamos buscando meios para resgatar o que estamos perdendo (reservas naturais, flora e fauna).

Na natureza tudo se aproveita. Muita coisa se joga “fora”, o que é um grande desperdício. A humanidade não parou para pensar que “jogar fora” significa jogar em nosso planeta, quase sempre em lugares errados, poluindo as águas, o solo e destruindo a natureza. Por isso, a reciclagem é um grande caminho para a solução do problema.

Acredito que o projeto vem a contribuir para a conscientização sobre os impactos ambientais bem como despertar a mudança de valores e atitudes no seu cotidiano.

O projeto iniciou através de um recado enviado aos pais solicitando envio de material de reciclagem.

4. Objetivo Geral

Sensibilizar os alunos, para se tornarem cidadãos conscientes, aptos para decidirem e atuarem na realidade sócioambiental de um modo comprometido com a vida, com o bem estar de cada um e da sociedade por meio de atitudes e cuidados com o meio ambiente através da reciclagem e reutilização do lixo.

5. Objetivos específicos (apresentar quantos objetivos de aprendizagem forem necessários para o desenvolvimento do projeto)

Refletir criticamente sobre o significado e a atuação do ser humano sobre o planeta na formação da cidadania.

Utilizar a linguagem oral como instrumento de aprendizagem.

Utilizar a leitura como meio de transformação.

Organizar o lixo reciclável domiciliar para “Coleta seletiva de lixo”.

Diferenciar lixo seco e lixo úmido.

Reconhecer a importância de materiais reutilizáveis.

Reciclar e separar o lixo reciclável.

Transformar lixo úmido em orgânico.

Conhecer um decompositor orgânico.

Acompanhar a montagem do decompositor orgânico.

Observar o funcionamento do decompositor.

Utilizar o composto orgânico e o chorume.

Desenhar no programa TuxPaint.

Expressar através da música.

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Movimento: Expressão corporal, canto, dança, dramatização.

Artes Visuais: Criação de desenhos, pinturas.

Linguagem oral e escrita: Uso da linguagem oral para conversar, brincar, comunicar, expressar opiniões e relatar suas vivências presentes no cotidiano.

Natureza e Sociedade: Leitura e interpretação de registros, desenhos e fotos.

Matemática: Número e sistema de numeração, contagem.

Identidade e Autonomia: Resolução de problemas do meio ambiente.

TICs: Registro de fotos e vídeos com máquina digital, utilização do TuxPaint e Internet (pesquisa de imagens e informações) visita a empresa de reciclagem.

7. Parceiros envolvidos no projeto

O projeto terá como parceiros, a orientadora da educação infantil da escola e articuladora das TICs Marilaine, Epagri: Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina S.A. Fujama Fundação Jaraguense de Meio Ambiente. Empresa Edepel e Trans. Spezia.

8. Plano de ações (definição das ações necessárias e da ordem de execução das mesmas, tempo dedicado a cada ação, atores envolvidos):

Ação 1 Roda de conversa

Descrição: Discutir e refletir sobre o bilhete enviado aos pais sobre a coleta de lixo reciclável.

Tempo previsto: 20 minutos

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 2 Comunicado

Descrição: Comunicado aos pais sobre o projeto e a importância da participação dos pais no envio dos materiais recicláveis.

Tempo previsto: 20 minutos

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 3 Pesquisa das cores para reciclar

Descrição: Levar os alunos no pátio para separar o lixo reciclável pelas cores dos recipientes.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 4 Desenho

Descrição: Desenhar em uma folha sulfite a ação de separar.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 5 Viagem de estudos

Descrição: visitar uma empresa que recicla o lixo.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente e orientadora

Ação 6 Desenho da viagem

Descrição: Desenhar o que aprendeu com a visita.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 7 Roda de conversa

Descrição: Discussão e reflexão sobre outros materiais que podemos reciclar em nossas casas.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 8 Pesquisa de um decompositor orgânico

Descrição: Pesquisa de informações na Internet e em materiais impressos sobre o decompositor orgânico.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 9 Vídeo como montar um decompositor orgânico

Descrição: Assistir um vídeo no youtube como montar um decompositor orgânico.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente

Ação 10 Reunião com os pais

Descrição: Reunião com os pais pedindo ajuda na montagem e orientar os pais para confeccionarem um decompositor orgânico em suas casas.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora regente, orientadora Marilaine.

Ação 11 Montagem de um decompositor orgânico na escola

Descrição: Com ajuda dos pais e do jardineiro montar o decompositor.

Tempo previsto:3 aulas

Profissionais envolvidos:professora regente, orientadora Marilaine, Agente de serviços gerais Ademir e pais.

Ação 12 Desenho utilizando as tecnologias.

Descrição: Desenhar um decompositor orgânico no programa TuxPaint.

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos:professora regente

Ação 13 Divulgação na escola e meios de comunicação o decompositor.

Descrição: Socializar o projeto na escola e comunidade.

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos:professora regente

Ação 14 Utilizar o composto para o cultivo de flores.

Descrição: Ajudar os alunos do 1º ano a cultivar as flores usando o composto.

Tempo previsto:1 aula

Profissionais envolvidos:professora regente, professora Morgana.

9. Tempo total de realização do projeto

O projeto irá iniciar em março com término previsto em junho.

10. Material e suporte necessários

Recursos tecnológicos como máquina fotográfica, computador (software e dispositivos de armazenagem), filmadora, projetor multimídia, aparelho de som, televisão, DVD.

Materiais Pedagógicos: papel sulfite, cola, tesoura, lápis de cor, giz de cera, guache, sucata.

Meio de transporte para aula de campo, responsável para contatos e agendamento
Orientadora Marilaine.

11. Produto final:

















Montagem e instalação de um decompositor orgânico na escola e comunidade escolar.
Socialização na mostra de trabalho. Apresentação em slides.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

A avaliação do projeto dar-se-á de forma processual visando observar a participação e interesse dos alunos na realização das atividades. Utilizarei também alguns instrumentos de avaliação como a autoavaliação, produção artística.

13. Modelo de autoavaliação

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – PRÉ I AO 2º ANO

Critérios	S	QS	R	N
Demonstrei interesse pela atividades propostas.				
Contribuí co ideias e opiniões durante o projeto.				
Colaborei na organização durante as atividades .				
Respeitei as regras e combinados				

Legenda: S = Sempre
 QS = Quase Sempre
 R = Raramente
 N = Nunca