



Plano de Trabalho com Projetos

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi
Professora: Lígia Fronza
Turma(s): 2º ano 04
Período de realização: Março a Junho

2. Tema

- Escolhidos pelos alunos
- Definido pelo professor /turma

Qual tema: “Morcegos”

3. Apresentação

O tema morcegos foi escolhido, porque no início do ano apareceu um monte de morceguinhos na caixa da água, localizada bem ao lado da nossa sala de aula.

Isto despertou na crianças uma grande curiosidade sobre o bicho. Todo mundo sabe o que é um morcego, mas também sabemos muito pouco sobre eles.

Através de pesquisas em revistas, internet, entrevistas com alguém que estudou sobre este bicho, vídeos, textos, desenhos iremos conhecer um pouco mais a respeito deste bicho.

4. Objetivo Geral

Conhecer detalhes sobre a vida dos morcegos.

5. Objetivos específicos

- Conhecer como vivem e onde vivem os morcegos.
- Identificar como os morcegos dormem, o que comem.
- Compreender qual sua importância para o ecossistema
- Identificar as espécies de morcegos que existem.
- Saber quanto tempo vive um morcego.
- Descobrir quanto tempo é a gestação de uma mãe morcega.
- Como reagir se for atacado por um morcego.

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Português: leitura, construção de frases, produção de textos.

Montar painel com as informações sobre os morcegos

Matemática: ligar números, gráfico...

Ciências: pesquisa na internet, palestra com alguém que conhece e pode explicar sobre morcegos, observar um morcego, descobrir quais os benefícios que os morcegos trazem para o natureza.

Arte: dobradura e pintura de morcegos, recorte de figuras de morcegos, origami do morcego.

Geografia: identificar no mapa mundi a região que mais tem morcegos.

História: texto que conta quando surgiram os morcegos.

7. Parceiros envolvidos no projeto

Professora, alunos, Orientadora e Articuladora das Tics Marilaine, alunos Monitores do ATE, palestrante.

8. Plano de ações

Ação 1

Descrição: Iniciarei o projeto mostrando as fotos dos morcegos que estavam aqui na escola, bem no começo do ano. Perguntarei se eles lembram deste dia. Depois prosseguirei com uma conversa sobre os morcegos e pedirei para os alunos falarem o que sabem sobre o bicho, o que eles acham do morcego.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 2

Descrição: Como tarefa: pesquisar, em casa, figuras, textos, tudo o que encontrarem sobre morcegos e deverão trazer para a escola no dia seguinte, ou assim que encontrarem. Também farão uma pergunta para alguém da família: - O que você acha do morcego? Escrever a resposta no caderno de deveres.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 3

Descrição: Leitura e observação do que trouxeram. Faremos a mesma pergunta para as pessoas da escola. Em equipe de 3 os alunos escolherão uma pessoa para perguntar: _ O que você acha do morcego ?

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 4

Descrição: Elaboração de um gráfico das respostas coletadas.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 5

Descrição: Pintura de um morcego para ilustrar o gráfico.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 6

Descrição: Discussão e reflexão sobre as respostas obtidas nas entrevistas e análise do gráfico.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 7

Descrição: Assistir um vídeo do You Tube sobre os morcegos no Data Show.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 8

Descrição: Pesquisa no ATE.

Tempo previsto: 4 aulas

Profissionais envolvidos: Professora, Alunos e Alunos Monitores.

Ação 9

Descrição: Construção de um texto coletivo sobre as informações obtidas.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 10

Descrição: Caça palavras sobre a alimentação dos morcegos.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 11

Descrição: Liga números para descobrir um pouco mais sobre a vida dos morcegos

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 12

Descrição: Construção de um mapa para identificar em que região existem mais morcegos.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 13

Descrição: Palestra sobre a vida dos Morcegos

Tempo previsto: 2 aula

Profissionais envolvidos: Professora, Alunos, Orientadora e Palestrante.

Ação 14

Descrição: Construção de um livro: curiosidades sobre a vida dos morcegos: "Dez motivos para gostar de morcegos".

Tempo previsto: 4 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 15

Descrição: Elaboração da apresentação final.

Tempo previsto: 2 aula

Profissionais envolvidos: Professora e Alunos

Ação 16

Descrição: Socialização dos trabalhos.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora, Alunos e Orientadora.

9. Tempo total de realização do projeto

Maior a Junho

10. Material e suporte necessários

Vídeo, televisor, computador, data show, revistas, livros, papel craft, internet, fotos, papel colorido, mapa mundi, máquina fotográfica.

11. Produto final:

Confecção de um livro: "Dez motivos para gostar de morcegos".

Construção de um Slide com cada etapa e/ou ação desenvolvida durante todo o projeto.

Socialização na Mostra de Trabalhos da escola.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

Será feita durante todo o processo de aprendizagem do projeto. Através da participação e interesse demonstrado durante as atividades realizadas, interesse pelas pesquisas, realização das tarefas de casa, participação oral na construção dos textos e cartazes, colaboração com o grupo, conclusão do livro. E também é sempre importante a auto avaliação após o término das atividades, onde os alunos podem repensar sobre sua participação, e o que foi mais significativo.

13. Modelo de autoavaliação

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – PRÉ I AO 2º ANO

Critérios	S	QS	R	N
Demonstrei interesse pela atividades propostas				
Contribuí co ideias e opiniões durante o projeto.				
Colaborei na organização durante as atividades .				
Respeitei as regras e combinados				

Legenda: S = Sempre

QS = Quase Sempre

R = Raramente

N = Nunca