



Plano de Trabalho com Projetos

Roteiro para elaboração do Plano de Trabalho com Projetos utilizando recursos tecnológicos.

1. Identificação: Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi
Professor(es): Marci Gregolewitsch (301 e 303) e Marli Margaret Firakovski (302)
Turma(s): 301, 302 e 303
Período de realização: Março a junho

2. Tema

- Escolhidos pelos alunos
 Definido pelo professor /turma

Qual tema: “Cultivo do arroz”

Subtemas: Tipos de arroz, Solo adequado, Beneficiamento, Ciclo de vida, Vitaminas e Origem do arroz.

3. Apresentação

O início do projeto se deu quando na merenda escolar teve arroz integral e a maioria das crianças não comeram. Voltando a sala de aula uma criança relatou aos demais que em casa esse arroz é consumido com orientação de uma nutricionista, pois segundo ele este arroz não contém gordura.

Aproveitando a conversa relatamos sobre a visita que faremos a uma empresa do bairro que beneficia o arroz e que essa atividade faz parte dos conteúdos do 3º ano.

Então surgiu a questão norteadora de como acontece o beneficiamento. Alguns alunos relataram passar por uma plantação de arroz no caminho para escola. Isto despertou nos demais a curiosidade de conhecer o processo do plantio do arroz e outras questões relacionadas que deram origem a outros subtemas.

Para o desenvolvimento do estudo será necessário algumas ações como: Palestras, entrevistas, visitas que exigirão parcerias com profissionais da escola e convidados.

4. Objetivo Geral

Perceber a importância do arroz na alimentação a partir do estudo do seu cultivo.

5. Objetivos específicos (apresentar quantos objetivos de aprendizagem forem necessários para o desenvolvimento do projeto)

Conhecer como se faz uma plantação de arroz.

Compreender o processo de crescimento entendendo o ciclo vital.

Conhecer as medidas de massa.
Conhecer as medidas de tempo.
Conhecer os espaços de produção presentes no bairro.
Identificar o tipo de solo para o plantio do arroz.

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Língua Portuguesa: Produção de texto de diferentes gêneros.

Matemática : Medidas de Tempo, Massa e problemas.

História: Origem do arroz na história da humanidade.

Geografia e Ciências: Qualidade do solo para o plantio e ciclo de vida.

TICs: Registro de fotos e vídeos com máquina digital, utilização do Programa HQ, Internet (pesquisa de imagens e informações) e Data Show.

7. Parceiros envolvidos no projeto

Professores, orientadores, agricultor, agrônomo, nutricionista, articuladora das tecnologias e auxiliar de biblioteca.

8. Plano de ações

Ação 1

Descrição:Aula expositiva sobre o arroz na merenda escolar.

Tempo previsto:Uma aula.

Profissionais envolvidos: professores

Ação 2

Descrição: conversa e relato em sala de aula, após o lanche, onde aproveitou-se para induzir o trabalho (chuva de ideias), surgindo os subtemas e agrupando os alunos.

Tempo previsto: Uma aula

Profissionais envolvidos: Professores

Ação 3

Descrição: Levantamento das dúvidas e das certezas provisórias.

Tempo previsto: Uma aula

Profissionais envolvidos: Professores

Ação 4

Descrição: visita a uma plantação de arroz.

Tempo previsto: Duas aulas.

Profissionais envolvidos: Professores, orientador e agricultor.

Ação 5

Descrição: Iniciar pesquisa no ATE sobre os subtemas.

Tempo previsto: Cinco aulas.

Profissionais envolvidos: Professores e monitores.

Ação 6

Descrição: Pesquisa em livros.

Tempo previsto: Quatro aulas

Profissionais envolvidos: Professores e auxiliar de biblioteca.

Ação 7

Descrição: Palestra com Agrônomo.

Tempo previsto: Duas aulas.

Profissionais envolvidos: Professores, orientadora e um agrônomo.

Ação 8

Descrição: Visita a uma indústria “Arroz Urbano” situada no bairro.

Tempo previsto: Quatro aulas.

Profissionais envolvidos: Professores, orientadora e funcionários da empresa.

Ação 9

Descrição: Palestra com nutricionista.

Tempo previsto: Duas aulas

Profissionais envolvidos: professores ,orientadora e nutricionista.

Ação 10

Descrição: Construção de histórias em quadrinhos no Programa HQ.

Tempo previsto: Quatro aulas.

Profissionais envolvidos: Professores,orientadora, alunos monitores, articuladora das tecnologias e articuladora de geografia da SEMED.

Ação 11

Descrição:Socialização das histórias.

Tempo previsto: Duas aulas.

Profissionais envolvidos: professores e orientadores.

9. Tempo total de realização do projeto

Março a junho

10. Material e suporte necessários

Livros, revistas, computadores, maquina fotográfica, filmadora, DVD, televisão, Data Show e internet.

11. Produto final:

Construção de Histórias em Quadrinhos no Programa HQ e Socialização na Mostra de Trabalhos Científico Cultural da escola.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

Diário de bordo, registrando cada ação, produções textuais e autoavaliação com critérios preestabelecidos.