



Plano de Trabalho com Projetos

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professora: Morgana Patrícia Rozza Tasca

Turmas: 1º ano 01 e 03

Período de realização: Março a Junho

2. Tema

Escolhidos pelos alunos

Definido pelo professor /turma

Qual tema: Jardim suspenso do 1º ano.

3. Apresentação

O tema foi escolhido juntamente com a turma após a realização de uma atividade onde cada criança desenhou o que quer fazer na escola em 2012. Algumas crianças escolheram regar e cuidar de plantas e flores. Então, propus à turma pesquisarmos sobre flores e embelezar nossa escola com um jardim suspenso.

4. Objetivo Geral

Sensibilizar os alunos sobre a importância de cuidar do ambiente onde vivemos, deixando-o sempre organizado e bonito.

5. Objetivos específicos

- Conhecer o processo de plantio de mudas de flores;
- Plantar e cultivar mudas de flores;
- Conhecer alguns tipos de flores que podem ser plantadas em vasos pequenos;
- Pesquisar sobre jardim suspenso;
- Ampliar os conhecimentos sobre o cuidado com flores e plantas;
- Estabelecer contato com diferentes formas de conhecimento;

6. Conteúdos curriculares e disciplinas envolvidas

Ciências: solo, água, ar.

Língua Portuguesa: atividades de leitura, escrita e gêneros textuais (música, listas, poesia).

Matemática: situações problemas envolvendo adição e subtração.

Artes: registro através de desenhos, dramatização e releitura de obra.

TICS: Registro de fotos e vídeos com máquina digital, utilizar: editor de texto, BrOffice

Impress, Tux Paint e Google (pesquisa de imagens e informações), Multimidia: exibição de vídeos.

História: Comparar o jardim da escola de alguns anos atrás com o de hoje (entrevista com o jardineiro da escola).

Geografia: Elementos da natureza.

7. Parceiros envolvidos no projeto

Professora, alunos, orientadora, administradora, florista, jardineiro.

8. Plano de ações

Ação 1

Descrição: Exibição de dois vídeos: * Flores nos ambientes e * Como fazer um jardim suspenso

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 2

Descrição: Roda de conversa sobre o que já conhecem sobre flores e o que querem conhecer, e também sobre o jardim suspenso.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos

Ação 3

Descrição: Caminhada pela escola para observar o jardim e locais onde poderemos colocar os vasos suspensos.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 4

Descrição: No ATE, pesquisar na internet de imagens de flores e jardins suspensos.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 5

Descrição: Escolha das flores que vamos plantar.

Tempo previsto: 3 aulas

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 6

Descrição: Visita de estudos a uma floricultura e compra de terra e mudas de flores.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora, orientadora, florista e alunos.

Ação 7

Descrição: Roda de conversa sobre os elementos encontrados no trajeto da escola até a floricultura.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 8

Descrição: Entrevista com o jardineiro da escola Sr. Ademir

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora, jardineiro e alunos.

Ação 9

Descrição: Desenho no programa tux paint do plantio da muda de flor.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 10

Descrição: Escrita de uma lista de flores.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 11

Descrição: Situações problemas envolvendo adição com flores.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 12

Descrição: Preparo dos vasos do jardim suspenso decorando-os com cola colorida.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 13

Descrição: Leitura coletiva da poesia: As duas flores. Em seguida fazer a ilustração.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 14

Descrição: Leituras compartilhadas: Margarida Friorenta, A flor amarela, O pote vazio.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 15

Descrição: Plantio das mudas de flores nos vasos.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 16

Descrição: Situações problemas envolvendo subtração com flores.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 17

Descrição: Apresentação de pinturas em tela de flores e a biografia do artista.: Claude Monet. Após, a turma escolher uma obra para analisar.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 18

Descrição: Releitura da obra escolhida na ação 16.

Tempo previsto: 2 aulas
Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 19

Descrição: Escolha de uma história (do projeto) de literatura para dramatização. No quadro, escrever lista dos personagens e deixar que cada criança escreva seu nome no personagem que quer interpretar.

Tempo previsto: 1 aula
Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 20

Descrição: Organização dos vasos nos locais escolhidos anteriormente, com a ajuda do jardineiro da escola.

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 21

Descrição: Ensaio da dramatização da história (ver ação 18)

Profissionais envolvidos: Professora e alunos.

Ação 22

Descrição: Organização dos trabalhos realizados no editor de apresentação BrOffice Impress.

Tempo previsto: 3 aulas
Profissionais envolvidos: Professora.

Ação 23

Descrição: Socialização do projeto através de vídeo (organizado pela professora) e apresentação das dramatizações para os pais .

Tempo previsto: 1 hora (a noite)
Profissionais envolvidos: Professora, orientadora e alunos.

9. Tempo total de realização do projeto

4 meses

10. Material e suporte necessários

- Garrafas pet;
- Terra preparada para plantar flores;
- Mudanças de flores;
- Tesoura;
- Cola colorida;
- Fita isolante;
- Arame;
- Câmera fotográfica;
- Pen drive;
- Computador;
- Multimídia.

11. Produto final: 1 - jardins suspensos na cerca da escola; 2 - portfólio com todo o trabalho realizado; 3 - socialização com os pais: vídeo de todas as ações e vivências e

















dramatização de uma história de literatura infantil sobre o tema.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

- Observações dos alunos durante todas as ações realizadas;
- O interesse dos alunos na realização do projeto;
- Falas dos alunos do que mais gostaram e aprenderam com esse projeto;
- Autoavaliação;
- Atividades de registro (desenhos, escritas, fotos, etc.);
- Avaliação dos pais sobre o projeto.

13. Modelo de autoavaliação

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – PRÉ I AO 2º ANO

Critérios	S	QS	R	N
Demonstrei interesse pela atividades propostas.				
Contribuí com ideias e opiniões durante o projeto.				
Colaborei na organização durante as atividades .				
Respeitei as regras e combinados				

Legenda: S = Sempre

QS = Quase Sempre

R = Raramente

N = Nunca