



Plano de Trabalho com Projetos

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professor (ES): Rosana de Carvalho de Araújo

Turma(s): 1º ano 05

Período de realização: Abril a Junho

2. Tema (assinale que opção será adotada neste plano de trabalho)

Escolhidos pelos alunos

Definido pelo professor /turma

Qual tema: Cobras

3. Apresentação

O tema escolhido surgiu a partir de uma história contada pela professora (Festa dos bichos) e um comentário da professora de que havia matado uma cobra em sua lavanderia o assunto gerou certa curiosidade dos alunos em querer saber sobre a cobra, decidimos então pesquisar. A professora guardou a cobra em um pote, trouxe para os alunos verem, a partir daí se iniciou a pesquisa de algumas espécies mais comuns em nosso município, habitat, alimentação, tamanho, perigos, benefícios e prevenções.

4. Objetivo Geral

Esclarecer as dúvidas e curiosidades sobre as cobras encontradas no meio ambiente do nosso município, assim como prevenir sobre os perigos do contato com cobras.

5. Objetivos específicos

- Conhecer as espécies de cobras mais comuns e perigosas;
- Identificar as espécies de cobras mais comuns e perigosas;
- Prevenir os possíveis contatos ou ataques de cobras;
- Proporcionar através da pesquisa o conhecimento das espécies de cobras;

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Ciências– animais;

Língua Portuguesa– leitura e escrita histórias; textos; jornais; revistas.

Matemática – grandezas e medidas, gráficos e tabelas.

História e Geografia – localização, meio geográfico, espaço físico.

Arte– linha, forma, cor, desenho, pintura, confecção, recorte e montagem.

7. Parceiros envolvidos no projeto

Professora, Professora Suzana de Ciências, auxiliares de biblioteca, alunos monitores, Orientadora e Articuladora das Tecnologias.

8. Plano de ações

Ação 1

Descrição: roda de conversa sobre o que querem saber sobre as cobras.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: alunos e professora.

Ação 2

Descrição: pesquisa na internet

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: alunos, monitores e professora.

Ação 3

Descrição: vídeos no you tube.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: alunos e professora.

Ação 4

Descrição: desenhar no Tux Paint cobras.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: alunos monitores e professora.

Ação 5

Descrição: Cantigas de roda: “História da serpente”, “A cobra não tem pé”.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: alunos e professora

Ação 6

Descrição: Contar a história: Boi Tatá

Tempo previsto: 1 aulas

Profissionais envolvidos: alunos e professora.

Ação 7

Descrição: Montar um álbum com algumas cobras que podemos encontrar em nosso município

Tempo previsto: 5 aulas

Profissionais envolvidos: aluno e professora.

Ação 8

Descrição: Confeccionar cobras com meias, de nilon e retalhos de papel

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: aluno e professor.

Ação 9

Descrição: Cartaz informativo sobre as espécies mais comuns.

Tempo previsto: 3 aulas

Profissionais envolvidos: alunos e professora.

Ação 10

Descrição: Socializar o projeto.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: Professora, orientadora e alunos.

9. Tempo total de realização do projeto

Abril a Junho: 3 meses

10. Material e suporte necessários

Vídeos, fotos, recorte de revistas, DVD, internet, livros e sucata, cartolina, cola, tesoura, meias de nilon, retalhos de papel e tecido, cola quente, EVA, canetão.

















11. Produto final:

Exposição dos cartazes informativos sobre as cobras e a confecção das cobras com material alternativo. Socialização do projeto na Mostra de Trabalhos da escola.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

Participação nas atividades, desempenho nas atividades, contribuição de opiniões e ideias, questionamentos sobre o assunto cobras.

13. Modelo de autoavaliação**FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO - PRÉ IAO 2º ANO**

Critérios	S	QS	R	N
Demonstrei interesse pela atividades propostas.				
Contribuí co ideias e opiniões durante o projeto.				
Colaborei na organização durante as atividades .				
Respeitei as regras e combinados				

Legenda: S = Sempre

QS = Quase Sempre

R = Raramente

N = Nunca