



Plano de Trabalho com Projetos

1. Identificação:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Renato Pradi

Professora: Silene Maria Poltronieri

Turma: Pré II 04

Período de realização: março a junho de 2012

2. Tema

Escolhidos pelos alunos

Definido pelo professor /turma

Qual tema: As Galinhas

3. Apresentação

Este tema surgiu durante a contação da história “A galinha e a pata – iguais e diferentes”, onde um aluno comentou que tinha uma galinha em casa e despertou a curiosidade dos outros alunos que queriam saber mais sobre esta galinha, sendo necessário interromper a história para que pudéssemos conversar sobre este assunto. No momento sugeri que poderíamos fazer uma pesquisa para conhecermos mais sobre este animal.

4. Objetivo Geral

Conhecer as principais características das galinhas e a importância deste animal para a vida das pessoas.

5. Objetivos específicos

- Conhecer as características das galinhas: hábitos, alimentação, estrutura corporal, habitat.
- Conhecer alguns tipos de galinhas que existem.
- Ampliar os conhecimentos sobre como o ovo vira pintinho.
- Compreender a importância das galinhas nos hábitos alimentares das pessoas.
- Estabelecer contato com diferentes fontes de conhecimento.
- Relacionar conhecimentos anteriores com as novas informações construindo novos conceitos sobre as galinhas.
- Preparar receitas que tenham como ingredientes produtos fornecidos pelas galinhas.
- Participar de situações de comunicação oral, através de rodas de conversa,

- músicas, parlendas, poesias sobre as galinhas.
- Conhecer histórias (literatura infantil) que apresentem galinhas como personagens.

6. Conteúdos curriculares, disciplinas envolvidas

Natureza e sociedade: os animais.

Linguagem oral e escrita: histórias, parlendas, músicas, poesias, rodas de conversa, pesquisas, dramatizações.

Matemática: numerais, grandezas e medidas.

Artes: desenho, recorte, colagem, pintura.

Movimento: dança, imitações, brincadeiras.

TICs: Registro de fotos e vídeos com máquina digital, utilização do tux paint e Internet (pesquisa de imagens e informações).

7. Parceiros envolvidos no projeto

Professora, alunos e orientadora.

8. Plano de ações

Ação 1 – Leitura de história

Descrição: ler a história “A galinha ruiva” e fazer registro através de desenho.

Tempo previsto: 1 aula.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 2 – Roda de conversa

Descrição: levantamento das certezas provisórias e dúvidas temporárias, fazendo um cartaz que ficará exposto na sala, onde serão feitos os registros do desenvolvimento da pesquisa.

Tempo previsto: 1 aula.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 3 - Filme

Descrição: assistir o filme “A fuga das galinhas”. Após o filme conversar sobre o que as crianças acham que é real e o que é ficção.

Tempo previsto: 2 aulas.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 4: Parlenda “A galinha do vizinho”

Descrição: ler a parlenda para as crianças e após fazer uma atividade envolvendo numerais e quantidades.

Tempo Previsto: 1 aula.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 5: Cantar

Descrição: cantar com as crianças várias músicas que explorem esta temática: A galinha pintadinha, a galinha magricela, pintinho amarelinho, pintinho piu, a galinha Zefa e outras do conhecimento das crianças.

Tempo Previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 6: Ilustrar músicas

Descrição: cada criança deverá escolher uma música para ilustrar no computador usando o programa Tux Paint.

Tempo Previsto: 1 aula.

Profissionais envolvidos: professora, alunos e monitores do ATE.

Ação 7: Pesquisando sobre as galinhas

Descrição: usar a internet para pesquisar imagens e informações sobre as galinhas.

Tempo Previsto: 2 aulas em dias alternados.

Profissionais envolvidos: professora, alunos e monitores do ATE.

Ação 8: Pesquisa em livros e revistas

Descrição: selecionar alguns livros e revistas, que favoreçam a pesquisa sobre o assunto, e oportunizar que em pequenos grupos as crianças analisem as imagens a fim de procurar informações que possibilitem ampliar os conhecimentos sobre a vida das galinhas.

Tempo Previsto: 1 aula.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 9: Painel das galinhas

Descrição: reproduzir as imagens de galinhas encontradas nos livros, revistas e internet e montar um painel com estas imagens para que as crianças possam visualizar os diferentes tipos de galinha que existem.

Tempo previsto: 2 aulas.

profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 10: História em vídeo

Descrição: levar o data show para a sala e assistir ao vídeo da história: Bruna e a galinha d'angola no you tube. Aproveitar para pesquisar outros vídeos com músicas ou informações sobre as galinhas.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 11: Conhecendo uma galinha de verdade

Descrição: observar uma galinha garnisé que o aluno Ruan trará da sua casa e ficará na sala durante uma aula.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 12: Passeio de estudo

Descrição: visitar uma loja de animais, aviário ou alguém conhecido da região que crie galinhas.

Tempo previsto: 1 período

Profissionais envolvidos: professora, alunos e orientadora.

Ação 13: Envolvendo a família

Descrição: pedir para que a família envie para a escola uma receita que gostem de fazer que contenha algum ingrediente proveniente de galinhas.

Tempo previsto: 1 aula.

Profissionais envolvidos: professora, alunos e famílias.

Ação 14: Mestre cuca

Descrição: selecionar algumas receitas que sejam possíveis de fazer em sala e escolher uma para preparar com a ajuda das crianças.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 15: Livro de receitas

Descrição: juntar todas as receitas enviadas pelas famílias e montar um livro de receitas que será ilustrado com desenhos das crianças.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 16: Contando histórias

Descrição: contar várias histórias em que os personagens principais sejam as galinhas

Tempo previsto: 20 minutos para cada história em dias alternados.

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 17: Fazendo sanduíches

Descrição: Após contar a história "O sanduíche da maricota" sugerir às crianças para fazermos um lanche coletivo onde cada criança fará o sanduíche de sua preferência.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 18: Dramatizar uma história

Descrição: escolher uma das histórias contadas para fazer uma dramatização para ser apresentada para todas as turmas do Pré.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 19: Organizar e ensaiar a dramatização

Descrição: em roda de conversa fazer a escolha dos personagens e oportunizar momentos de ensaio em várias aulas.

Tempo previsto: 1 aula para organização e mais 30 minutos para cada ensaio.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 20: Brincadeiras

Descrição: brincar com brincadeiras relacionadas a temática: ovo choco, galinha cinza(adaptação de pato cinza), raposa e pintinhos, galinha gorda.

Tempo previsto: 20 minutos para cada brincadeira em dias alternados.

Profissionais envolvidos: professora e alunos.

Ação 21: Registro do que foi pesquisado

Descrição: analisar o cartaz com as certezas e dúvidas e os registros das informações obtidas e construir um texto coletivo e ilustrá-lo com desenhos das crianças.

Tempo previsto: 2 aulas

profissionais envolvidos:professora e alunos

Ação 22: Atividades de matemática

Descrição: usar a temática das galinhas para trabalhar com números e quantidades

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 23: leitura de poesias

Descrição: leitura de poesias sobre galinhas. Escolher uma poesia para ilustrar usando dobradura de galinha.

Tempo previsto: 1 aula

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 24: Construindo com sucatas

Descrição: Construir uma galinha usando garrafa pet e outros materiais como: cola, tinta guache, retalhos de tecido, papel colorido, E.V.A.

Tempo previsto: 2 aulas

Profissionais envolvidos: professora e alunos

Ação 25: Vídeo do desenvolvimento do projeto

Descrição: produzir um vídeo com as imagens de todas as etapas de desenvolvimento do projeto para ser apresentado aos alunos e também na mostra de trabalhos da escola.

Tempo previsto: 3 aulas

Profissionais envolvidos: professora

9. Tempo total de realização do projeto

4 meses (março, abril, maio e junho)

10. Material e suporte necessários

- CDs/ som
- Projetor multimídia
- Televisão/ DVD/ filmes
- Livros e revistas para pesquisa e recorte de gravuras
- Livros de literatura infantil
- Máquina fotográfica
- Internet/computador/
- Programa do tux paint
- Folhas xerocadas
- Tintas e pincéis
- Lápis coloridos, giz de cera e canetinhas
- Papéis diversos
- Sucatas
- Cola
- Tesoura
- Tecidos
- Ingredientes para preparar uma receita a ser escolhida
- Ingredientes para fazer uma sopa de galinha.

11. Produto final:

- Livro de receitas que podem ser preparadas com frango e ovos.
- Dramatização de uma história.
- Vídeo com o registro de todo o desenvolvimento do projeto.

12. Instrumento(s) e critérios de avaliação

- Observação dos alunos durante o desenvolvimento do projeto;
- interesse dos alunos pelas atividades propostas;
- participação nas rodas de conversa, brincadeiras, construções coletivas;
- atividades de registro (desenhos, fotos);
- autoavaliação.

13. Modelo de autoavaliação

FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO – PRÉ I AO 2º ANO

Critérios	S	QS	R	N
Demonstrei interesse pela atividades propostas.				
Contribuí co ideias e opiniões durante o projeto.				
Colaborei na organização durante as atividades .				
Respeitei as regras e combinados				

Legenda: S = Sempre
QS = Quase Sempre
R = Raramente
N = Nunca