



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JARAGUÁ DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RENATO PRADI

Projeto:
“Aluno Monitor da Biblioteca Escolar”

Jaraguá do Sul

PROJETO: ALUNOS MONITORES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

JUSTIFICATIVA

A Biblioteca escolar desempenha papel muito importante no desenvolvimento do processo de construção do conhecimento do aluno pois o ler e o saber informa-se com autonomia e segurança devem ser considerados como instrumental básico do processo educativo.

Ela tem como principal objetivo dar suporte à escola e suas atividades pedagógicas, colocando à disposição dos alunos e professores, materiais bibliográficos adequados aos programas curriculares e às atividades de leitura e propiciar a formação do hábito de leitura através da divulgação de obras de leitura e realização de atividades de dinamização da leitura (hora do conto, exposição de livros, palestras, debates, dramatizações).

Sendo assim o trabalho do Auxiliar da biblioteca torna-se bastante especial, uma vez que a ele cabe toda a organização e registro do acervo bibliográfico e outros tipos e materiais que fazem parte da biblioteca escolar. Esse trabalho é extremamente minucioso e demanda bastante tempo para executá-lo. Além disso, há o registro e o controle dos livros didáticos dos alunos (doados pelo MEC/FNDE, através do PNLD), que fazem parte do Banco do Livro.

Outro trabalho desenvolvido pelo Auxiliar de biblioteca diz respeito à dinamização da leitura, com realização de atividades objetivando estimular o hábito da leitura dos alunos.

Em poucas palavras foi possível registrar a dimensão do trabalho a ser realizado pelo Auxiliar de biblioteca, que em escolas maiores, potencializa-se. Para tanto, toda ajuda recebida será bem vinda.

Este projeto visa estimular os alunos a desenvolverem trabalho voluntário (sem remuneração) nas dependências da biblioteca escolar, prestando auxílio nas diversas atividades a serem desenvolvidas (seja no registro, no controle de empréstimo de livros, na restauração dos mesmos ou nas atividades de dinamização da leitura).

OBJETIVO GERAL

Oportunizar a alunos a realização de trabalho voluntário (não remunerado) junto ao Auxiliar de biblioteca escolar, nas dependências da biblioteca a fim de que utilizem o tempo livre, ocupando-se com tarefas construtivas, diminuindo assim, a sobrecarga de trabalho do Auxiliar de biblioteca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Encontrar alternativa para suprir a necessidade e apoio ao Auxiliar de biblioteca de escola com grande número de alunos.
- Oportunizar aos alunos o desenvolvimento de trabalho voluntário junto à biblioteca escolar.
- Estimular o aluno a ocupar seu tempo de forma cooperativa e construtiva.

ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO

- Para o desenvolvimento deste projeto, estão previstas as seguintes etapas:
- Estabelecimento de critérios para a seleção dos alunos que demonstrarem habilidade, iniciativa e aptidão.
- Levantamento do nome dos alunos interessados.
- Seleção dos candidatos.
- Realização de reunião com os pais e/ou responsáveis dos alunos escolhidos para explicitar o tipo de atividades que serão desenvolvidas.

CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DOS ALUNOS MONITORES

- Ser aluno regularmente matriculado na escola.
- Ter autorização dos pais para atuar com monitor junto ao Auxiliar de biblioteca escolar.
- Ter disponibilidade de horário.
- Gostar de ler e se identificar com o trabalho a ser desenvolvido.
- Manter um bom desempenho escolar.
- Possuir características tais como: responsabilidade, iniciativa, liderança, dinamismo, paciência, tolerância, assiduidade e pontualidade.

FUNÇÃO ESPECÍFICA DOS ALUNOS MONITORES

- Apresentar-se no dia escalado para desenvolver atividades junto à biblioteca da escola, durante meio período uma vez por semana (em horário extra classe).
- Desenvolver trabalho voluntário (não remunerado).
- Responsabilizar-se pela realização das atividades repassadas, solicitando ajuda sempre que necessário.
- Desenvolver a atividade de Monitoração com responsabilidade, podendo ser afastado da mesma, caso não atenda às expectativas.

OBSERVAÇÕES

- O aluno poderá desistir da atividade de monitoração, quando esta não mais lhe interessar.
- A escala de atuação será elaborada respeitando o horário de aula do aluno.
- Quando surgirem situações especiais o aluno deverá procurar ajuda junto ao Auxiliar da biblioteca ou junto à direção da escola.
- Cabe ao Auxiliar da biblioteca repassar as orientações sobre o que deverá ser feito pelo aluno monitor e acompanhar o seu desenvolvimento.

ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento e a avaliação do aluno monitor da biblioteca escolar poderão ser feitos através de:

- Observação direta.
- Registros em fichas próprias.
- Conversa informal com os alunos e professores para coleta de informações e análise do desempenho geral do aluno monitor.
- Autoavaliação do aluno monitor.

A avaliação é realizada diariamente através de observações a partir de alguns critérios como:

- assiduidade;
- responsabilidade;
- interesse;
- desempenho;
- cumprimento das normas estabelecidas no grupo.

COORDENADORAS:

Marilaine de Camara Zanette – Auxiliar de Biblioteca e Articuladora das Tecnologias

Márcia Cristina de Paiva Silva – Orientadora Educacional 6º ao 9º ano

PROJETO ALUNOS MONITORES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Senhores pais,

Seu filho está sendo convidado a participar do Projeto Alunos Monitores da biblioteca Escolar.

NOME DO ALUNO(A)SÉRIE:.....
TELEFONE P/ CONTATO:
JÁRAGUÁ DO SUL,...../...../2011

ATRIBUIÇÕES DO ALUNO MONITOR DA BIBLIOTECA ESCOLAR

1. Apresentar-se no dia escalado para desenvolver atividade de monitoração, durante meio período por semana.
2. A escala de atuação será elaborada respeitando-se o horário de aula do aluno. A atuação do monitor ocorrerá nos seguintes períodos e horários:
Matutino: 07h 30 min às 11h 30min
Vespertino: 13h às 17h.
3. Desenvolver atividade de monitoração não remunerada (o aluno terá a oportunidade de exercitar seus conhecimentos e auxiliar os professores e demais colegas).
4. Responsabilizar-se pela ordem e manutenção do local, comunicando quando há problemas, solicitando ajuda sempre que necessário e auxiliando na organização do ambiente.
5. Desenvolver a atividade de monitoração com responsabilidade, podendo ser afastada da mesma, caso não atenda às expectativas.
6. O aluno deverá usar o crachá de identificação sempre que estiver monitorando.
7. O aluno deverá apresentar seu boletim ao final do bimestre para o acompanhamento do rendimento escolar.
8. O aluno deverá comparecer as reuniões para avaliações do projeto de monitorias.
9. Possuir características tais como: responsabilidade, iniciativa, liderança, dinamismo, paciência, tolerância, assiduidade e pontualidade.

Observações:

Caso haja necessidade de faltar no dia escalado, o monitor deverá avisar com antecedência e/ou procurar um outro(a) aluno(a) monitor(a) para substituí-lo(a).

Sairá da monitoração o aluno(a) que apresentar um número excessivo de faltas.

AUTORIZAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

Autorizo meu filho a participar do **Projeto Alunos Monitores da Biblioteca Escolar.**

Dia da semana: _____

Assinatura dos pais ou responsáveis

Atenciosamente,

Marilaine Camara de Camara
Auxiliar de Biblioteca/Articuladora das Tecnologias

Márcia Cristina de Paiva Silva
Orientadora Educacional – 6º ao 9º ano